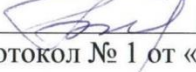


Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОВОЛЬСКОГО»

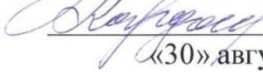
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Благодарная Н.И.  
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. по УВР

 /Кардашова Г.П.  
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ ТПГ

 Зайченко И.С.

«30» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
8 класс**

**Составила: Благодарная Н.И.**

**Срок реализации: период обучения**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего основного образования второго поколения, с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами общего основного образования, требованиями основной образовательной программы основного образования ТПП и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. В.Д. Симоненко, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Рабочая программа по «Технологии»,8 класс, 2013-2014
2. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Технология. Технология ведения дома: 8класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. Вентана- граф, 2013

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Цели и задачи предмета**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих технологической сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда. Использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В 8 классе на изучение «Технология» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа ( 33- 34 учебные недели)

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
  - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
  - выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
  - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Технологии ведения дома», обеспечивает достижение следующих результатов.

#### Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### Метапредметные результаты

\* Планирование процесса познавательной деятельности.

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

### **Содержание учебного предмета**

#### Вводное занятие (1 час)

Основные теоретические сведения. Правила безопасности и охраны труда в кабинете технологии и при работе с ручными инструментами. Инструменты и материалы для работ по рукоделию. Экологические проблемы природы, общества, человека. Способы их разрешения. Негативные последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и на здоровье человека. Экология жилого дома. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека.

#### Домашняя экономика (6 часов)

Основные теоретические сведения. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы: Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда. Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Изучение понятия семья, основных потребностей семьи. Изучение пирамиды потребностей Маслоу. Анализ необходимости приобретения покупки. Составление потребительского портрета товара. Понятие о менеджменте и маркетинге в домашней экономике. Изучение торговых символов и этикеток продукции. Изучение бюджета семьи, расходов на питание, составление личного бюджета школьника. Предпринимательство в семье: раскрытие сущности, постановка целей и задач. Изучение принципов и форм предпринимательской деятельности. Изучение основных документов деятельности предпринимателя. Технология создания предприятия. Источники финансирования предприятия. Понятие о сертификации продукции.

#### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (21)

Рукоделие. Художественные ремесла. (10)

*Вязание на спицах.* Основные теоретические сведения. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

*Практические работы:* Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

*Варианты объектов труда.* Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

*Конструирование и моделирование швейных изделий. (5)*

Изучение конструирования и моделирования усложненных форм плечевых изделий. Изучение основных направлений моды, современных понятий в области стиля и модной индустрии в целом. Работа с периодической литературой разных лет, изучение тенденций современной моды и выявление скорости сменяемости образов из журналов и иллюстраций разных лет.

*Практические работы:* конструирование плечевой одежды модных силуэтов, моделирование плечевой одежды модных силуэтов.

Технология изготовления швейных изделий. (6)

Основные теоретические сведения. Правила выполнения технологических операций: обработки и декорирование изделий в соответствии с различными стилями одежды и основным направлениями моды. Технология раскроя изделий модных форм. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Изучение современных способов обработки женской и детской одежды. Требования к качеству готового изделия. Определение класса одежды. Маркировка одежды различного уровня: одежда из сетевых магазинов, одежда класса prêt-à-porter и «от кутюр». История происхождения этих понятий.

*Практические работы.* Изготовление образцов технологических узлов обработки в соответствии с модными тенденциями. Определение качества готового изделия. Варианты объектов труда: образцы швейных изделий в соответствии с основными тенденциями моды, образцы технологических узлов, соответствующие модным тенденциям.

Экология жилища. (2 часа)

Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Современное производство и профессиональное самоопределение. (2 часа)

Сферы производства и разделение труда. Сферы и отрасли современного производства, основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования специалистов. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Виды массовых профессий сферы производства в Хакасии. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Технология творческой и опытнической деятельности. (4 часов)



Исследовательская и созидательная деятельность. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

### Содержание учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела, подраздела, темы	Часы
1.	Вводное занятие	1
2.	Домашняя экономика	6
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	19
3.1	Рукоделие. Вязание спицами	8
3.2	Конструирование и моделирование	5
3.3	Технология швейных изделий	6
4.	Экология	2
5.	Современное производство и профессиональное определение	2
6.	Творческий проект	4
Итого		34

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ п/п	Содержание раздела, подраздела, темы	Кол-во часов	Цели	Литература	Наглядные пособия	Оснащение
1.	Вводное занятие	1	Ознакомить с содержанием и задачами предмета «Технология» за 8 класс, правилами безопасности и охраны труда при работе с ручными инструментами. Способствовать развитию интереса к предмету, воспитанию требовательности при соблюдении правил ТБ.	Технология. Обслуживающий труд/под ред. Симоненко В.Д.	Инструкции по ТБ	Стенды, литература по предмету, таблицы, оборудование кабинета
2.	<u>Домашняя экономика</u> * Потребности семьи. Доходная часть семейного бюджета.  * Расходная часть семейного бюджета. Источники финансирования.  * Менеджмент и маркетинг в домашней экономике.  * Предпринимательство: сущность, цели и задачи. Принципы и формы	<b>6</b> 1  1  1	Способствовать формированию знаний о семье, семейном бюджете, доходной и расходной его части.  Формирование умений составлять бюджет школьника. Способствовать развитию навыков точности и аккуратности и воспитанию требовательности к своей работе.  Способствовать формированию знаний о товарах, рекламе, сертификации продукции. Ознакомление с основными торговыми марками производителей, выпускающих продукцию различной направленности.  Способствовать формированию знаний о предпринимательской деятельности. Изучение принципов и форм	Технология. Обслуживающий труд/ под ред. Симоненко В.Д.	Образец «Бюджет школьника»	Литература по предмету. Таблицы.



	<p>элементами модных направлений. Покрой рукавов.</p> <p>* Виды воротников и застежек. Варианты оформления бортов изделия.</p> <p>* Изготовление технического эскиза изделия.</p> <p>* Изготовление лекал изделия.</p> <p><u>Технология изготовления швейных изделий.</u></p> <p>*Раскрой изделия. Т.Б. при раскрое и пошиве изделия на швейном оборудовании.</p> <p>* Подготовка изделия к первой примерке. Примерка, уточнение конструкции изделия.</p> <p>* Обработка плечевых и боковых срезов.</p> <p>* Обработка застежки</p> <p>* Обработка горловины</p> <p>* Варианты оформления низа изделия.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><u>6</u></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>основным направлениям моды.</p> <p>Способствовать развитию эстетического вкуса, навыков самоконтроля, воспитанию аккуратности, уважения к русским ремеслам.</p> <p>Способствовать формированию знаний и умений по выполнению технологических узлов обработки усложненных форм, соответствующим основным направлениям моды. Ориентироваться в технологической последовательности сборки изделия.</p>	<p>труд,8 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>Учебник Технология. Обслуживающий труд,8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</p>		<p>одежды, рисунки и образцы швейных изделий, журналы мод.</p>
4.	<p><u>Экология жилища</u></p> <p>*Водоснабжение и канализация в доме.</p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p>	<p>Способствовать формированию знаний о характеристике основных элементов систем энергоснабжения , теплоснабжения, водопровода и канализации в городском, сельском( дачном) домах, о правилах их</p>	<p>Учебник Технология. Обслуживающий труд,8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Схема устройства водоснабжения в многоквартирном доме</p>	<p>Литература по предмету</p>

	* Экология жилища	1	эксплуатации. Способствовать развитию навыков точности, аккуратности и воспитанию требовательности к своей работе.			
5.	<u>Современное производство и профессиональное самоопределение.</u> *Сферы производства и разделение труда * Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2  1  1	Способствовать формированию знаний о сферах и отраслях современного производства, основных составляющих производства, основных структурных подразделениях производственного предприятия, уровни квалификации и уровнях образования специалистов.	Учебник Технология. Обслуживающий труд,8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений		
6.	<u>Технология творческой и проектной деятельности</u> *Проектирование как сфера профессиональной деятельности. * Последовательность проектирования. * Банк идей. Реализация проекта. Оформление пояснительной записки. * Защита проектов.	4  1  1  1  1	Способствовать формированию знаний о проектировании как в сфере профессиональной деятельности, последовательности проектирования, банке идей, способах реализации проекта.	Учебник Технология. Обслуживающий труд,8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений		Литература по предмету

## Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

### Для учителя:

1. Программы средних образовательных учреждений , технология 5 -11 кл. Под редакцией Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л., М.: Просвещение, 2007
2. Журналы «Школа и производство», Журналы мод.
3. Ирина Михайлова « Лепим из соленого теста»,2004, изд-во: Москва-эксмо
4. Сюзанна Гирндт, разноцветные поделки из природных материалов.2007,
5. Л.Каченаускайте,Аппликация,2005,изд-во Москва-сталкер

### Для ученика:

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2004. – 192 с.: ил.