

Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Шонохова В.И.

Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. по УВР

 /Кардашова Г.П.

«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ ТПГ

 /Зайченко И.С.

«30» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
10 класс**

**Составила: Бусыгина Н.В.**

**Срок реализации: период обучения**

## **1. Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе**

### **В результате изучения русского языка в 10 классе учащийся должен**

#### ***знать:***

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

#### ***уметь:***

фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме полного или сжатого пересказа;

формулировать вопросы по содержанию текста;

замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

вести диалог, монолог

понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

составлять конспект прочитанного текста;

оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического текста;

создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебнонаучные темы;

знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте владения правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);

писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);

совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

**Текст:**

проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);  
владеть различными приемами редактирования текста;

**фонетика и орфоэпия:**

правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;  
анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

**морфемика и словообразование:**

владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;  
толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами);  
пользоваться разными видами лингвистических словарей;  
опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.

**лексикология и фразеология:**

разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;  
пользоваться разными видами толковых словарей;  
верно использовать термины в текстах научного стиля;  
оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;  
проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

**морфология:**

распознавать части речи и их формы в трудных случаях;  
правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;  
определять синтаксическую роль слов разных частей речи;  
опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

**орфография:**

применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;  
пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;  
проводить орфографический анализ текста;

**синтаксис и пунктуация:**

различать изученные виды простых и сложных предложений;

интонационно выразительно читать предложения изученных видов;  
составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;  
уместно пользоваться синтаксическими синонимами;  
правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;  
проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;  
устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;  
использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Использование православного компонента в процессе изучения «Русского языка»**

Суть православного компонента будет отображаться со стороны Священного Писания при рассмотрении знаний о мире, о природе, о планете Земля, о роли человека в природе, затрагивая вопросы происхождения мира, природы, Земли и человека и их взаимосвязи.

Библейский текст может быть использован в процессе преподавания языка для того, чтобы одновременно с усвоением грамматики и орфографии родного языка, одновременно с овладением всеми видами речевой деятельности помочь ученикам постигнуть исторические, художественные и нравственные ценности Библии как древнейшего литературного памятника, побудить школьников осмыслить в меру своих сил то видение человека и мира, которое является библейским, ту систему нравственных ценностей, которая основана на Божьем начале в человеке - Его образе и подобию Ему.

Образовательный результат работы с текстами библейских притч на уроках русского языка - это обучение учащихся проникать в текст, глубже поверхности языковой ткани через извлечение из него информации с помощью учителя и самостоятельно. Воспитательный результат работы с притчами также несомненен: учащиеся с помощью библейских текстов постигают основополагающий принцип христианской этики в отношениях между людьми - безусловная и абсолютная любовь. Так уроки русского языка могут стать местом, где соединятся две сферы культуры: сфера духовной культуры и сфера культуры светской. Действенным средством нравственного становления учащихся являются библейские притчи. Их темы - это нравственные категории: мудрость, трудолюбие, прощение, честность, милосердие, они учат человека жить в гармонии с окружающим миром.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

### **Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

### **Орфография**

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.  
Правописание звонких и глухих согласных.  
Правописание неизносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.  
Правописание двойных согласных.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Приставки *пре-* и *при-*.  
Гласные *и* и *ы* после приставок.  
Употребление *ь* и *ы*.  
Употребление прописных и строчных букв.  
Правила переноса слов.

### **Самостоятельные части речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.  
Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.  
Число имён существительных.  
Падеж и склонение имён существительных.  
Морфологический разбор имён существительных.  
Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.  
Гласные в суффиксах имён существительных.  
Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.  
Качественные прилагательные.  
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.  
Полные и краткие формы качественных прилагательных.  
Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.  
Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.  
Переход прилагательных из одного разряда в другой.  
Морфологический разбор имён прилагательных.  
Правописание окончаний имён прилагательных.  
Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.  
Правописание суффиксов имён прилагательных.  
Правописание *н* и *nn* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

#### **Частицы**

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

#### **Повторение и обобщение пройденного**



*Календарно – тематическое планирование по русскому языку*

*10 класс*

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во час.
1	<b>Слово о русском языке.</b>	<b>1</b>
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	<b>1</b>
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	<b>1</b>
4	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	<b>1</b>
5	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	<b>1</b>
6	<b>Входная контрольная работа в формате ЕГЭ. Анализ к/р.</b>	<b>1</b>
7	<b>Контрольная работа за 1 четверть в формате ЕГЭ.</b>	<b>1</b>
8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	<b>1</b>
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>		
9	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	<b>1</b>
<b>Морфемика и словообразование</b>		
10	Состав слова. Морфемный анализ слова. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>
11	Словообразование. Словообразовательный разбор слова.	<b>1</b>
12	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>
<b>Морфология и орфография.</b>		
13	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	<b>1</b>
14	Чередующиеся гласные в корне. Употребление гласных после шипящих и Ц.	<b>1</b>
15	<b>Контрольная работа за 1 полугодие в формате ЕГЭ.</b>	<b>1</b>
16	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.	<b>1</b>
17	Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок. Употребление Ъ и Ь.	<b>1</b>
<b>Самостоятельные части речи.</b>		
18	<b>Имя существительное.</b> Правописание падежных окончаний существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	<b>1</b>
19	Правописание сложных имён существительных. Морфологический разбор существительного.	<b>1</b>
20	<b>Имя прилагательное.</b> Правописание окончаний, суффиксов прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных.	<b>1</b>
21	Правописание сложных имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>
22	<b>Имя числительное.</b> Морфологический разбор числительных. Склонение числительных.	<b>1</b>
23	Правописание числительных. Морфологический разбор местоимений. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>

24	<b>Местоимение.</b> Правописание местоимений. Морфологический разбор .Готовимся к ЕГЭ	<b>1</b>
25	<b>Глагол.</b> Правописание глаголов Морфологический разбор глагола. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>
26	<b>Причастие как глагольная форма.</b> Образование причастий.	<b>1</b>
27	Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	<b>1</b>
28	<b>Деепричастие как глагольная форма.</b> Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Готовимся к ЕГЭ.	<b>1</b>
29	<b>Наречие как часть речи.</b> Правописание наречий. Морфологический разбор наречий.	<b>1</b>
30	<b>Слова категории состояния.</b> Морфологический разбор слов категории состояния.	<b>1</b>
<b>Служебные части речи.</b>		
31	<b>Предлог</b> как служебная часть речи. Правописание предлогов.	<b>1</b>
32	<b>Союз</b> как служебная часть речи. Правописание союзов.	<b>1</b>
33	<b>Частицы.</b> Правописание частиц.	<b>1</b>
34	<b>Контрольная работа за год в формате ЕГЭ.</b>	<b>1</b>