



Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
 /Шонохова В.И.
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. по УВР
 /Кардашова Г.П.
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ ТПГ
 /Зайченко И.С.
«30» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для 10-11 классов**

Составила: Анисимова К.П.

Срок реализации: период обучения

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классе (базовый уровень, апробация ФГОС) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Центральным компонентом УМК по обществознанию базового уровня являются учебники «Обществознание. 10 класс» и «Обществознание. 11 класс». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, Т.Е. Лискова и др. М. «Просвещение», 2016.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в познавательной сфере являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (*абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643*)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мирозрение.¹*Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*. Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства*. Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации*.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	<i>Введение</i>		1	Сентябрь
Глава 1. Человек в обществе (18 часов)				
2-3	Что такое общество. §1	Понятие "общество" в узком и широком смысле. <i>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Человеческая деятельность.</i> отличие человеческой деятельности от поведения животных. Общество и природа. Общество и культура. <i>Понятие культуры. Многообразие культур.</i> Науки об обществе.	2	Сентябрь
4-5	Общество как сложная система. §2	Особенности социальной системы. <i>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</i>	2	Сентябрь
6-7	Динамика общественного развития. §3	<i>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</i> Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. <i>Процессы глобализации.</i>	2	Сентябрь
8-9	Социальная сущность человека. §4	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i> Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализации.	2	Октябрь
10-11	Деятельность – способ существования человека. §5	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. <i>Человеческая деятельность. Многообразие деятельности.</i> Сознание и деятельность.	2	Октябрь
12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность. §6	<i>Виды человеческих знаний.</i> Знание как форма существования и систематизации познавательной деятельности человека. Познаваемость мира, основные формы познания. <i>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности</i>	2	Октябрь

		<i>научного мышления. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.</i>		
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека. §7	<i>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода в деятельности человека. Понятие "свободное общество".</i>	2	Октябрь
16-17	Современное общество. §8	<i>Глобализация как явление современности. Процессы глобализации. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально - политическое измерение информационного общества.</i>	2	Ноябрь
18-19	Глобальная угроза международного терроризма. §9	<i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.</i>	2	Ноябрь
20	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	Решение тестового задания.	1	Ноябрь
Глава 2. Общество как мир культуры. Человек как творец и творение культуры (14 часов)				
21-22	Духовная культура общества. §10	<i>Человек как творец и творение культуры. Понятие культуры. Многообразие культур. Духовная культура. Культурные ценности и нормы. Институты и функции культуры.</i>	2	Декабрь
23-24	Духовный мир личности. §11	<i>Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль. Ценности. Идеалы. Мировоззрение, типы мировоззрения. Религия. Религиозное мировоззрение. Наука, научное мировоззрение.</i>	2	Декабрь
25-26	Мораль. §12	<i>Как и почему возникла мораль. Основные функции морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нравственность и нравственный выбор.</i>	2	Декабрь
27-28	Наука и образование. §13	<i>Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Основные особенности научного мышления. Образование в современном обществе. Образование как система. Закон РФ "Об образовании".</i>	2	Декабрь
29-30	Религия и религиозные организации. §14	<i>Религия как общественный институт. Особенности религиозного сознания. Религия и религиозные</i>	2	Декабрь

		организации в современной России. Проблема поддержания межрегионального мира.		
31-32	<i>Искусство. §15</i>	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Виды искусства. Современное искусство.	2	Январь
33-34	Массовая культура. §16	Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья.	2	Январь
35	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	Решение тестового задания.	1	Январь
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)				
36-37	Современные подходы к пониманию права. §17	Нормативный и естественно-правовой подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	2	Январь
38-39	<i>Право в системе социальных норм. §18</i>	Понятие "право". Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Нормы права. Отрасли российского права. Институт права.	2	Февраль
40-41	Источники права. §19	Основные источники (формы) права. Федеральные законы и законы субъектов федерации. <i>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i>	2	Февраль
42-43	Правоотношения и правонарушения. §20	Что такое правоотношения и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие "юридическая ответственность", виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. <i>Развитие права в современной России.</i>	2	Февраль
44-45	Предпосылки правомерного поведения. §21	Правосознание. Структура и уровни правосознания. Правовая культура личности и общества. Функции правовой культуры. Правомерное поведение и его виды.	2	Февраль
46-47	<i>Гражданин РФ. §22</i>	<i>Гражданство в Российской Федерации.</i> Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина РФ. <i>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</i>	2	Март
48-49	<i>Гражданское право. §23</i>	Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. <i>Субъекты гражданского права.</i>	2	Март

		<i>Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i>		
50-51	Семейное право. §24	<i>Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Брачный договор.</i>	2	Март
52-53	<i>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. §25</i>	<i>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	2	Март
54-55	Экологическое право. §26	<i>Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</i>	2	Апрель
56-57	Процессуальные отрасли права. §27	<i>Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе. Участники уголовного процесса. Особенности уголовного процесса. Прохождение дела в суде в уголовном процессе. Административная юрисдикция. Особенности административной юрисдикции.</i>	2	Апрель
58-59	<i>Конституционное судопроизводство. §28</i>	<i>Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.</i>	2	Апрель
60-61	<i>Международная защита прав человека. §29</i>	<i>Защита прав и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека и перспективы её развития. Международные преступления и правонарушения.</i>	2	Апрель
62-63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. §30	<i>Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</i>	2	Май

64-65	<i>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>Решение тестового задания.</i>	2	Май
66	Заключение. Человек в 21 веке	<i>Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек и ценности современного общества. Информация и интеллект как ценности современной эпохи.</i>	1	Май
67-68	Повторение. Итоговые уроки.		2	Май

Итого: 68 часов

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	<i>Введение</i>		1	Сентябрь
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)				
2-3	Роль экономики в жизни общества. §1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	2	Сентябрь
4-5	Экономика: наука и хозяйство. §2	<i>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика.</i>	2	Сентябрь
6-7	<i>Экономический рост и развитие. §3</i>	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. <i>Экономические циклы. Причины циклического развития.</i>	2	Сентябрь
8-9	Рыночные отношения в экономике. §4	Роль рынка в жизни общества. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. <i>Рыночные структуры. Фондовый рынок. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Современная рыночная система.</i>	2	Сентябрь
10-11	Фирмы в экономике. §5	Виды и формы организации бизнеса. Фирмы (предприятия) в экономике. <i>Факторы производства и факторный доход. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	2	Октябрь
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности. §6	<i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника. Как</i>	2	Октябрь

		открыть своё дело.		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе. §7	<i>Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Функции менеджмента. Основы маркетинга. Принципы маркетинга.</i>	2	Октябрь
16-17	Экономика и государство. §8	<i>Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Основы денежной и бюджетной политики государства. Нужна ли рынку помощь государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг.</i>	2	Октябрь
18-19	Финансы в экономике. §9	<i>Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</i>	2	Ноябрь
20-21	Занятость и безработица. §10	<i>Рынок труда. Причины и виды безработицы. Безработица и государственная политика в области занятости.</i>	2	Ноябрь
22-23	Мировая экономика. §11	<i>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>	2	Ноябрь
24-25	Экономическая культура §12	<i>Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.</i>	2	Декабрь
26-27	Повторительно – обобщающий урок по главе «Экономическая жизнь общества»	<i>Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации на современном этапе.</i>	2	Декабрь
Глава 2. Социальная сфера (16 часов)				
28-29	Социальная структура общества. §13	<i>Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальные интересы. Социальная дифференциация.</i>	2	Декабрь

30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. §14	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. <i>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Виды социальных норм. Мораль. Право.</i> Девиантное и делинквентное поведение. Преступность и формы борьбы с ней.	2	Декабрь
32-33	Нации и межнациональные отношения. §15	<i>Этнические общности. Нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</i> Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. <i>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	2	Декабрь
34-35	Семья и быт. §16	Семья как социальный институт. Функции семьи. <i>Семья и брак.</i> Семья в современном обществе. Быт и бытовые отношения. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	2	Январь
36-37	Гендер – социальный пол. §17	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Эмансипация.	2	Январь
38-39	Молодёжь в современном обществе. §18	<i>Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.</i> Самосознание индивида и социальное поведение.	2	Январь
40-41	Демографическая ситуация в современной России. §19	Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности и возрастной состав населения России.	2	Февраль
42-43	Повторительно – обобщающий урок по главе «Социальная сфера»	Религиозные объединения и организации в Социальный конфликт. Социальный контроль. <i>Социальная мобильность.</i> Российской Федерации.	2	Февраль
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)				
44-45	<i>Политика и власть.</i> §20	<i>Политика как общественное явление. Политика как общественное явление. Понятие власти.</i> Политическая деятельность и общество.	2	Февраль

		Политическая сфера и политические институты. Политические отношения.		
46-47	<i>Политическая система.</i> §21	<i>Политическая система.</i> Структура и функции политической системы. <i>Государство, его функции.</i> Политический режим. <i>Типология политических режимов.</i> <i>Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> Демократические перемены в России.	2	Февраль
48-49	<i>Гражданское общество и государство.</i> §22	Правовое государство и его сущность. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	2	Март
50-51	Демократические выборы. §23	Избирательная система. Типы избирательных систем. <i>Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>	2	Март
52-53	<i>Политические партии и партийные системы.</i> §24	<i>Политические партии и движения.</i> Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	2	Март
54-55	Политическая элита и политическое лидерство. §25	<i>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	2	Март
56-57	Политическое сознание. §26	<i>Политическое сознание.</i> Обыденное и теоретическое сознание. <i>Политическая идеология.</i> Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. <i>Средства массовой информации в политической системе общества.</i>	2	Апрель
58	Политическое поведение. §27	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. <i>Политический терроризм.</i>	1	Апрель
59	Политический процесс и культура политического участия. §28	Политический процесс и его сущность. Политическое участие. Политическая культура.	1	Апрель
60-61	Повторительно – обобщающий урок по главе «Политическая жизнь общества»	<i>Политика как общественное явление. Решение теста.</i>	2	Апрель
62	Заключение. Взгляд в будущее.		1	Май
63-66	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание. 11	Итоговое тестирование	4	Май

	класс»			
67-68	Резервные уроки			Май

Итого: 68 часов