


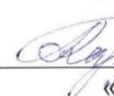
Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

«РАССМОТРЕНО»


Руководитель МО
/Проскуряков А.А.
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. по УВР
/Кардашова Г.П.
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»


Директор ЧОУ ТПГ
/Зайченко И.С.
«30» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс**

Составил: Прахт Д.В.

Срок реализации: период обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа нацелена на использование следующего учебно-методического комплекса: Подосинов А.В., Щавелева Н.И. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1.- М.: Просвещение, 2016.

Количество часов: 2 часа в неделю.

Цель курса: развитие лингвистического кругозора учащихся, грамматического мышления, навыков анализа и перевода простого текста, общекультурного развития и эстетического воспитания учащихся, которые реализуются путем отбора соответствующей тематики и текстов для чтения, содержащих информацию по истории античности.

Цели:

Образовательная:

- усвоение грамматической системы латинского языка.
- усвоение словарного минимума и лексики латинского языка;
- общекультурное развитие учащихся.

Воспитательная:

- этическое и эстетическое воспитание;
- умственное и трудовое воспитание (развитие памяти, внимания, логического и лингвистического мышления, умения вдумчиво читать текст, работать со словарем и т. д.).

Практическая:

- чтение и перевод текстов.
- освоение пословиц и поговорок на латинском языке.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учеников представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты античных авторов; познакомить их с грамматической системой латыни;
- снабдить гимназистов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования переведенных текстов
- научить самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем);

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные:

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Метапредметные:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и дополнительной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- читать и переводить текст, критически оценивать его с помощью педагога;
- использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в форме письменных работ;

Предметные:

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события античной истории;

– знать систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; богословскую лексику; социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала; историю и культуру Римской Империи;

Выпускник получит возможность научиться:

– анализировать латинский текст с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей, понимать внутренний строй латинского языка, образ мысли и выражений латинских авторов.

– элементарным навыкам перевода, следующими видами речевой деятельности: чтение, письмо; чтением литературы на латинском языке.

2. Содержание учебного предмета

Фонетика

Латинский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Долгота и краткость гласных. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

Лексика

Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Латинские дериваты в русском и изучаемом иностранном языке: собственные имена, общеупотребительная лексика, сентенции, общественно-политическая, богословская лексика.

Грамматика

Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Типы склонения. Общий обзор системы склонения, сравнение падежных окончаний. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода.

Имя прилагательное: распределение по трем типам склонения. Прилагательные первой и второй группы.

Степени сравнения

Местоимения: разряды местоимений и их употребление (личные, указательные, притяжательные,).

Числительные: разряды числительных (количественные, порядковые). Склонение числительных, их употребление.

Наречия: морфологические типы наречий. Способы образования. Степени сравнения.

Глагол: основные грамматические категории. Двувидовая система латинского глагола (*infectum, perfectum*

Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.

Активный и пассивный залог.

Глагол Быть “*esse*” сложные с ним: особенности спряжения.

Образование от глагольных основ, значение, употребление, перевод.

Наречия: морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения.

Словообразование

Способы словообразования (словосложение и аффиксация). Префиксация в глагольном и именном словообразовании.

Синтаксис

Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Порядок слов. Согласование. Управление. Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции.

Античная культура. Римская республика. Римский дом. Религия древних римлян. Одежда римлян.

Государственный строй Древнего Рима. Праздники древних римлян. Военное дело в Древнем Риме.
 Архитектура Древнего Рима. Скульптура Древнего Рима. Древнеримский театр. Древнеримские актеры..
 Древнеримская музыка. Римский календарь. Начальная школа в Древнем Риме. Обучение чтению и письму.
 Уроки арифметики в Древнем Риме. Книги в Древнем Риме. Гладиаторские школы. Женские имена в
 Древнем Риме. Имена свободных людей, имена рабов. Римская семья. Римские цифры.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Кол. часов
1	Античная культура и ее значение.	1
2	Алфавит. Слогораздел	1
3	Правила чтения и ударения.	1
4	Римская республика.	1
5	Имя существительное. Падежная система.	1
6	Религия древних римлян.	1
7	Имя существительное I склонение.	1
8	Практикум перевода.	1
9	Глагол настоящего времени. Активный залог.	1
10	Спряжение глагола «Быть»	1
11	Книги и библиотеки в античности	1
12	Религия древних римлян.	1
13	Чтение и практикум перевода небольших текстов.	1
14	Колизей.	1
15	Обучение в др. Греции.	1
16	Латинская лексика	1

17	Чтение и практикум перевода небольших текстов.	1
18	Повторение грамматического материала и устных тем.	1
19	Яблоко раздора и суд Париса.	1
20	Падение Трои.	1
21	Имя существительное II склонение.	1
22	Имя прилагательное II склонение.	1
23	Чтение и практикум перевода небольших текстов.	1
24	Чтение и практикум перевода небольших текстов.	1
25	Лексика. Молитва «Царю Небесный»	1
26	Местоимения	1
27	Имя существительное III склонение.	1
28	Спартак.	1
29	Чтение и практикум перевода.	1
30	О Рождестве Христовом.	1
31	Глагол. Пассивный залог. Настоящее время.	1
32	Личные и возвратные местоимения.	1
33	Библиотеки и книги в античности.	1
34	Чтение и практикум перевода.	1
35	Имя существительное II склонение.	1
36	Имя прилагательное II склонение.	1
37	Числительные.	1
38	Троя.	1
39	Гладиаторы.	1
40	Чтение и практикум перевода.	1
41	Римские имена.	1

42	Имя прилагательное. Степени сравнения.	1
43	Римские должности.	1
44	Повторение грамматического материала и устных тем.	1
45	Александр Македонский.	1
46	Синтаксис предложения.	1
47	Повторение грамматики и устных тем.	1
48	Имя прилагательное III склонение. Исключения.	1
49	Корнелия Гракх.	1
50	Особняки и инсулы.	1
51	Симфосий и его загадки.	1
52	Античный театр.	1
53	Глагол. Прошедшее время.	1
54	Глагол. Давнопрошедшее время.	1
55	Чтение и практикум перевода.	1
56	Римский календарь.	1
57	Наречия. Образование наречий от прилагательных.	1
58	Склонение числительных.	1
59	Употребление числительных.	1
60	Латинская лексика. Сентенции.	1
61	Повторение глагольной системы латинского языка.	1
62	Повторение именной системы латинского языка	1