


Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Шонохова В.И.  
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. по УВР

 /Кардашова Г.П.  
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ ТПГ

 /Зайченко И.С.  
«30» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ  
9 класс**

**Составила: Татарникова А.И.**

**Срок реализации: период обучения**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 507 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования
4. Изменения требований нормативных документов к структуре образовательной программы и результатам общего образования
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.
2. Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. М.: Просвещение, 2014.
3. Баранов П.А. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI вв. – М.: Просвещение, 2014.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.
6. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А. Тестовые задания. История России. 9 класс. – М. Просвещение, 2016.

**Цель курса:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **Задачи курса:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных событиях новейшей истории стран мира и России;
- духовно-нравственное воспитание учащихся с опорой на православную веру, формирование патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях истории новейшего времени;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- овладение учебным материалом на основе наглядно-сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- развитие навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами;
- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

#### **Личностные результаты:**

- духовно-нравственное воспитание на основе православной веры российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов;
- толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, пониманию культурного многообразия мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской и всемирной истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия' сущности и значения событий и явлений XX – начала XXI вв., осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета «История»**

### **Блок 1. Всеобщая история. Новейшая история.**

*Новейшая история. Первая половина XX века.*

*Индустриальное общество в начале XX в.* Предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

*Политическое развитие в начале XX в.* Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

*«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.* Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

*Первая мировая война (1914–1918). Версальско-Вашингтонская система.* Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921–1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

*Последствия войны: революции и распад империй.* Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

*Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.* Особенности экономического восстановления 1920-х гг. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг.

*США и страны Европы в 1920-е гг.* США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Германия – кризис Веймарской республики. Великобритания – коалиционные правительства.

*Мировой экономический кризис 1929–1933. Пути выхода.* Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование.

Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20–30.-е гг. XX в.

*США: «новый курс» Ф. Рузвельта.* Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

*Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.* Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936–1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Формирование антифашистского фронта.

*Тоталитарные режимы в 1930-е гг: Италия, Германия, Испания.* Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933–1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримируемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

*Восток в первой половине XX века.* Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

*Латинская Америка в первой половине XX в.* Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

*Культура и искусство первой половины XX в.* Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Модернизм и символизм. Постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, супрематизм, дадаизм, сюрреализм. Литература.

*Международные отношения в 1930-е гг.* Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин–Рим–Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г.

*Вторая мировая война. 1939–1945 гг.* Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

*Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».* Последствия войны. Распад Антигитлеровской коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.



*Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970 гг.* Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

*Кризисы 19700–1980-х гг. Становление информационного общества.*

Причины экономического кризиса 1974–1975 гг. и 1980–1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

*Политическое развитие.* Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

*Гражданское общество. Социальные движения.* Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

*Соединенные Штаты Америки.* Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945–1990-е гг. Президентство Г. Трумэна и

Д. Эйзенхауэра. Д.Ф. Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Рейган и рейганомика. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Барак Обама. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI в.

*Великобритания.* «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании.

*Франция.* Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции.

*Италия.* Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Правительство С. Берлускони. Особенности социально-экономического развития Италии.

*Германия: раскол и объединение.* Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945–1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949–1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. – ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. А. Меркель.

*Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945–2013.* Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989–1991-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX–XXI вв.

*Латинская Америка и Африка во второй половине XX – начале XXI в.* Национал-реформизм и модернизация 1940–1950-х гг. Поворот к неоконсерватизму в 1970-е гг. Переход к демократизации в 1980-е гг.

*Страны Азии и Африки в современном мире.* Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970–1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

*Япония.* Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

*Китай.* Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

*Индия.* Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

*Латинская Америка.* Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах – тенденция в конце XX – начале XXI в.

*Международные отношения.* Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Гонка ядерных вооружений. ОБСЕ. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980–1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль ООН. Начало западноевропейской интеграции. Североамериканская интеграция. Конфликты на Балканах. Америко-российские отношения.

*Культура второй половины XX – начала XXI в.* Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система – от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX – начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления – импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления – абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк – новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945–1960 гг.) и европейская (1945–1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок- и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового

*Глобализация в конце XX – начале XXI вв.* Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

## **Блок 2. История России. XX – начало XXI века.**

*Россия на рубеже XIX–XX вв.: динамика и противоречия развития.*

*Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.*

Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

*Экономическое развитие страны.* Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Общественно-политическое развитие России в 1894–1904 гг.* Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразований. «Союз освобождения».

*Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.* Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.

*Первая российская революция. Начало парламентаризма.* Реформы политической системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Тварический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

*Экономические реформы.* Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.

*Общество и власть после революции.* Политическая жизнь в 1907–1914 гг. Новый избирательный закон. Особенности российского парламентаризма. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

*Духовная жизнь Серебряного века.* Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне.* Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.

*Великая российская революция 1917–1921 гг.*

*Свержение монархии.* Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

*Россия весной-летом 1917 г.* Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

*Октябрь 1917 г.* Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

*Формирование советской государственности.* Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

*Начало Гражданской войны.* Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности.

*На фронтах Гражданской войны.* Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне.

*Экономическая политика красных и белых.* Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

*Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.* «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

*Сталинская модель модернизации: СССР в 1920-е – 1930-е гг.*

*Переход к новой экономической политике.* Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению.

*Образование СССР.* Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

*Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.* Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

*Политическое развитие в 1920-е гг.* Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

*Духовная жизнь в 1920-е гг.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

*Форсированная индустриализация.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

*Коллективизация сельского хозяйства.* Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией.

*Политическая система СССР в 1930-е гг.* Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культу личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.

*Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.* Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к



подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

*Внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

*Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.*

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

*Начало Великой Отечественной войны.* Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

*Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома.* Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

*Человек и война: единство фронта и тыла.* Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция.

*Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.* Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны.

*Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.* СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских

ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги Второй мировой войны.

*СССР В 1945–1953 гг.*

*Восстановление экономики.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике.

*Политическое развитие.* Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Новый виток репрессий. Национальная политика.

*Идеология и культура.* Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования: достижения и проблемы. Научные дискуссии. Разгром генетики.

*Внешняя политика.* Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской войне.

*СССР в 1945–1953 гг.*

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический курс Г. М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Культурное пространство и повседневная жизнь.* «Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

*Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в

отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

*Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

*Смена политического курса.* Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

*Идейная и духовная жизнь советского общества.* Концепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической борьбы». Достижения и противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

*Политика разрядки: надежды и результаты.* Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

*Перестройка и распад СССР. 1985–1991 гг.*

*Реформа политической системы: цели, этапы, итоги (1982–1991 гг.).* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985–1991 гг.* Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».

*Политика гласности.* Пересмотр партийной идеологии. Провозглашение политики гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

*Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

*Россия в конце XX в.*

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

*Политическая жизнь в 1992–1999 гг.* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

*Духовная жизнь России.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

*Строительство обновленной Федерации.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

*Россия в начале XXI в.*

*Политическое развитие.* Отставка президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003–2004 гг. Итоги политического развития страны в 2000–2007 гг.

*Экономика России в 2000–2008 гг.* Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

*Повседневная и духовная жизнь общества.* Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

*Внешняя политика России.* Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Российско-американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами ШОС. Отношения со странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России в 2000–2007 гг.

*Россия на путях к инновационному развитию.* Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г.

### 3. Календарно – тематическое планирование (68 часов).

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов	Содержание (основные понятия)	Домашнее задание	Сроки
1	Индустриальное общество в начале XX в.	1 ч.	Индустриальная эпоха, урбанизация, социальный реформизм, милитаризация, конкуренция, антимонопольная политика, массовая миграция	§ 1–2	
2	Индустриальное общество в начале XX в.	1 ч.	Индустриальная эпоха, урбанизация, социальный реформизм, милитаризация, конкуренция, антимонопольная политика, массовая миграция, мировая экономика	§ 1–2	
3	Политическое развитие в начале XX в.	1 ч.	Демократизация, парламентская монархия, всеобщее избирательное право, национализм	§ 3	

4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1 ч.	«новый империализм», протекционизм, Тройственный союз, Антанта	§ 4, в. 3 (уст)		
5	Первая мировая война 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1 ч.	Ультиматум, план Шлиффена, «Верденская мясорубка», Брусиловский прорыв, Ютландское сражение, Брестский мир, Парижская мирная конференция, репарация	§ 5–6		
6	Первая мировая война 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1 ч.	Ультиматум, план Шлиффена, «Верденская мясорубка», Брусиловский прорыв, Ютландское сражение, Брестский мир, Парижская мирная конференция, репарация	§ 5-6, работа с картой		
7	Последствия войны: революции и распад империи	1 ч.	Экстремизм, фашизм	§ 7, составить таблицу		
8	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1 ч.	План Дауэса, изоляционизм, Генуэзская конференция, Веймарская республика, мондизм	§ 8		
9	Мировой экономический	1 ч.	Мировой экономический кризис, кейнсианство, тоталитарный режим,	§ 9		

	кризис 1929–1933 гг. Пути выхода.		авторитаризм			
10	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1 ч.	«новый курс» Рузвельта, НИРА, ААА, коллективный договор, панацея, просоюз	§ 10, подготовка сообщений		
11	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1 ч.	Национальное правительство, протекционизм, Народный фронт во Франции, дирижизм	§ 11		
12	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1 ч.	Фашизм и его особенности в разных странах, тоталитарная диктатура, нацизм, СДПГ, «хрустальная ночь», национал-социализм (НСДАП), фашистская диктатура, Третий рейх, милитаризация, франкизм	§ 12–13		
13	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1 ч.	Фашизм и его особенности в разных странах, тоталитарная диктатура, нацизм, СДПГ, «хрустальная ночь», национал-социализм (НСДАП), фашистская диктатура, Третий рейх, милитаризация, франкизм	§ 12–13, составление таблицы		
14	Зарождение фашизма и его сущность	1 ч.	Фашизм и его особенности в разных странах, тоталитарная диктатура, нацизм, антисемитизм	§ 14		

15	Восток в первой половине XX в.	1 ч.	Кемалистская революция 1918–1923 гг., Синьхайская революция 1911–1912 гг., Китайская великая революция 1920-х гг., Сунь Ятсен, Чан Кайши, агрессия Японии и единый национальный фронт, гандизм	§ 15, записи в тетр.		
16	Латинская Америка в первой половине XX в.	1 ч.	Мексика, Кубинская революция 1933–1954 гг., ограниченная демократия	§ 16		
17	Международные отношения в 1930-е гг.	1 ч.	Коллективная безопасность, Мюнхенский сговор 1938 г., пакт Молотова–Риббентропа, Лига Наций	§ 17		
18	Начало Второй мировой войны. 1939–1945.	1 ч.	Линия Маннергейма, эвакуация, план «Барбаросса», план «Морской лев», «коренной перелом», Пёрл-Харбор, Атлантическая хартия, Тегеранская конференция, операция «Оверлорд», движение Сопротивления, Второй фронт, Крымская конференция, капитуляция, Потсдамская конференция	§ 18		
19	Вторая мировая война	1 ч.	Линия Маннергейма, эвакуация, план «Барбаросса», план «Морской лев», «коренной перелом», Пёрл-Харбор, Атлантическая хартия, Тегеранская конференция, операция «Оверлорд», движение Сопротивления, Второй фронт,	§ 18		



			Крымская конференция, капитуляция, Потсдамская конференция			
20	Итоги Второй мировой войны	1 ч.	Урок-дискуссия «Можно ли считать что СССР сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии?»	§ 19		
21	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1 ч.	Преступления против человечности, биполярный мир, «фултонская речь» Черчилля, демилитаризация, денацификация, декартелизация, ООН, Нюрнбергский процесс, «холодная война», ОВД.	§ 19		
22	Завершение эпохи индустриального общества. 1945–2013 гг.	1 ч.	Экономическая интеграция, ЕОУС, ГАТТ, Европейское экономическое сообщество, таможенный союз, ЕАСТ, НАФТА, смешанная экономика, неокейнсианство	§ 20, подготовка к тестированию		
23	Кризисы 1970–1980-х гг.	1 ч.	Третья промышленно-технологическая революция, трехволновая история человечества, «общество знаний», клонирование, нанотехнология, генная инженерия, информационная эпоха, постиндустриальное общество	§ 21, вопросы в конце параг. уст.		
24	Политическое развитие.	1 ч.	Тэтчеризм, рейганомика, «консервативный поворот» М. Тэтчер,	§ 22–23		

	Гражданское общество.		политика «третьего пути» Б. Клинтона, неоконсервативный поворот, идеология, Движение неприсоединения, гражданское общество			
25	Соединенные Штаты Америки	1 ч.	Конфронтация, «новая экономическая политика» Р. Никсона, рейганомика, ипотечный кризис	§ 24		
26	Великобритания	1 ч.	Лейбористы, консерваторы, «социальный контракт», тэтчеризм	§ 25, сообщения		
27	Франция	1 ч.	Политика Ш. де Голля, голлизм, Ж. Помпиду, Ф. Миттеран, Ж. Ширак	§ 26, сообщения		
28	Италия	1 ч.	ХДП, ИСП, центризм, итальянское «экономическое чудо», политика левоцентризма, правительство С. Берлускони	§ 27, в. 2 (уст)		
29	Германия: раскол и объединение	1 ч.	Оккупационный режим, ФРГ и ГДР, Берлинская стена, Г. Коль, «бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии, приватизация. А. Меркель.	§ 28, в. 1, 3 (пис)		
30	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945–2013 гг.	1 ч.	«Строительство социализма», кризис коммунистических режимов, «шоковая терапия», этнические конфликты, «Назад, в Европу!»	§ 29		

31	Латинская Америка. Страны Азии и Африки.	1 ч.	НАФТА, Э. Че Гевара, режим Пиночета в Чили, деколонизация, «мусульманский мир», «арабская весна», японское «экономическое чудо», маоизм, «культурная революция», сикхи, Дж. Неру, И. Ганди	§ 30–31, в. 1, 3 (уст)		
32	Международные отношения. Культура.	1 ч.	Политика «разрядки», СБСЕ, ОБСЕ, Движение неприсоединения, Западноевропейская интеграция, Североамериканская интеграция, трансформация НАТО  Модернизм, гиперреализм, оп-арт, глобальное информационное пространство, самоидентификация, постмодернизм	§ 32–33		
33	Глобализация в конце XX – начале XXI вв.	1 ч.	Глобализация, транснациональная корпорация, противоречия глобализации	§ 34, повторение		
34	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв.	1 ч.	Модернизация, автономия, индустриальное общество, меценатство	§ 1, в. 1 (уст)		
35	Экономическое развитие страны	1 ч.	Формы монополии: картели, тресты, синдикаты, концерны, инвестиции	§ 2 в. 2, 4 (пис)		

36	Общественно-политическое развитие России в 1894–1904 гг.	1 ч.	«зубатовский социализм», РСДРП, большевики, меньшевики, федеративное государство	§ 3, в. 5, 6 (пис)		
37	Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.	1 ч.	Флагманский корабль, Портсмутский мир	§ 4, в. 2, 5 (уст)		
38	Первая российская революция 1905–1907 гг.	1 ч.	Революция, манифест, стачка, политическая партия, петиция, трудовики, Государственная дума	§ 5, записи в тетради		
39	Экономические реформы	1 ч.	Переселенческое движение, община, хутор, отруб, кооперация, артель, «третьюньская монархия»	§ 6, в. 3, 4 (уст)		
40	Общество и власть после революции	1 ч.	Мировоззрение, избирательный закон, «стольпинский галстук»	§ 7, сообщения		
41	Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.	1 ч.	Серебряный век, акмеисты, футуристы, «мирискусники», импрессионизм, ноосфера, биосфера, Нобелевская премия Экспансия, пацифисты, позиционная война, продразверстка	§ 8–9, в. 1 (пис)	14	
42	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 гг.	1 ч.	Революция, Временное правительство, Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание, двоевластие, коалиционное	§ 10–11, вопросы	16	

			правительство			
43	Октябрь 1917 г. Формирование советской государственности	1 ч.	Съезд Советов, декрет, аннексия, контрибуция, социализация земли, Совет народных комиссаров, ВЦИК, компромисс, национализация, сепаратный мир, продовольственная диктатура	§ 12–13, составить таблицу	21	
44	Гражданская война	1 ч.	Гражданская война, «белые», «красные», «зеленые», басмачи, колчаковщина, эскалация, интервенция, террор, «демократическая контрреволюция»	§ 14–15, работа с картой, сообщения	23	
45	Экономическая политика красных и белых. Кризис экономики и политики в начале 20-х гг.	1 ч.	«военный коммунизм», продразверстка, денационализация	§ 16–17	25	
46	Переход к нэпу. Образование СССР	1 ч.	Новая экономическая политика, продналог, концессия, аренда, хозрасчет, СССР, суверенитет, Федерация	§ 18–19, составить план параграфа 18	28	
47	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	1 ч.	Коминтерн, троцкизм, саботаж, «сменовеховство», атеизм, конструктивизм	§ 20–22, записи в тетр.	30 мар	

	Политическое развитие страны и духовная жизнь.					
48	Индустриализация и коллективизация	1 ч.	Индустриализация, пятилетка, «стахановское движение», коллективизация, кулаки, раскулачивание	§ 23–24, презентация	2	
49	Политическая система СССР в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества	1 ч.	Идеология, культ личности, репрессии, ГУЛАГ Культурная революция, социалистический реализм, кинематограф	§ 25–26, составить аннотацию к параграфу 25	4	
50	Внешняя политика. СССР накануне Великой Отечественной войны	1 ч.	Пакт о ненападении, денонсация	§ 27–28	6	
51	Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1 ч.	Фашизм, план «Барбаросса», блокада, ленд-лиз, стратегическая инициатива, панфиловцы, коренной перелом, оккупация, партизанское и подпольное движение, холокост, гетто	§ 29–30, в. 5 (уст) к параг. 30	9	

52	Человек и война: единство фронта и тыла. Коренной перелом в войне	1 ч.	Тыл, местоблюститель, эвакуация, «Цитадель»	§ 31–32, рассказ от имени труженика тыла	11	
53	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1 ч.	Депортация, «десять сталинских ударов», демилитаризация	§ 33–34	13	
54	Восстановление экономики. Политическое развитие	1 ч.	Репарации, репатриация, военно-промышленный комплекс, конверсия, «демократический импульс», «железный занавес», номенклатура	§ 35–36, презентация	16	
55	Идеология и культура. Внешняя политика.	1 ч.	Кибернетика, космополитизм, «холодная война»	§ 37–38	18	
56	Изменения политической системы. Социально-экономическое развитие	1 ч.	«Оттепель», реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, предприятия группы «А», предприятия группы «Б»	§ 39–40, записи в тетради	20	

57	Культурное пространство и повседневная жизнь. Политика мирного сосуществования	1 ч.	Сталинизм, политехническая школа, мораторий	§ 41–42	23	
58	Смена политического курса в середине 1960–1980-х гг. Экономика «развитого социализма»	1 ч.	«застой», коррупция, теневая экономика, диссидентство, «развитой социализм», хозрасчет, самоокупаемость, экономические стимулы	§ 43, в. 1 (уст), § 44 в. 4 (уст)	25	
59	Идейная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки: надежды и результаты	1 ч.	Идеологический контроль, оппозиция, общественная ассоциация, интеллигенция  Политика «разрядки», интеграция, суверенитет	§ 45, 46 в. 1 (уст.)	27	
60	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1 ч.	Перестройка, разделение властей, Совет народных депутатов, гласность, многопартийная система	§ 47, в. 4 (пис)	11	
61	Экономические реформы 1985–1991 гг. Политика гласности	1 ч.	Перестройка, ускорение, гласность, инфляция, приватизация, программа «500 дней», реабилитация	§ 48–49	11	



62	Внешняя политика СССР в 1985–1991 г.	1 ч.	«новое политическое мышление», биполярная система международных отношений	§ 50, эссе на тему «Распад СССР: кто виноват и каковы последствия?»	14	
63	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992–1999 гг.	1 ч.	Либерализация цен, конвертируемость, «шоковая терапия», приватизация, ваучер, валютный коридор, рыночная экономика Парламентаризм, референдум, фракция	§ 51–52	16	
64	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	1 ч.	Авангардизм, концептуализм, постмодернизм, ностальгия, федерализм, суверенитет геополитика	§ 53–54  § 55 (план-конспект)	18	
65	Политическое развитие России в начале XXI в. Экономика страны в 2000–2008 гг.	1 ч.	Терроризм, сепаратизм, судебная реформа, государственное регулирование рыночного хозяйства, внешний долг, демография	§ 56–57	21	
66	Повседневная и духовная жизнь общества	1 ч.	гражданское общество, власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Власть и церковь.	§ 58, сообщение или презентация	23	
67	Внешняя политика России. На путях к	1 ч.	внешнеполитическая стратегия, терроризм, ближнее зарубежье.	§ 59–60, в. 2 (уст)	25	

	инновационному развитию		Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), инновация			
68	Повторительно- обобщающий урок по курсу	1 ч.	повторение	повторение	25	