



Частное общеобразовательное учреждение

«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
 /Шонохова В.И.
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. по УВР
 /Кардашова Г.П.
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
8 класс**

Составила: Татарникова А.И.

Срок реализации: период обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 507 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования
4. Изменения требований нормативных документов к структуре образовательной программы и результатам общего образования
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплекс:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800–1900. 8 класс. – М., «Просвещение», 2016.
2. Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс. – М., «Просвещение», 2016.
3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс. М., «Просвещение», 2014.
4. Данилов А.А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2014.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки. История России. XIX век. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2014.
6. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А. Тестовые задания. История России. 8 класс. – М., 2017.
7. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.». Омск, 2018.

Цель курса: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи курса:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, уважения к истории и традициям разных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории ученик научится:

Предметные результаты:

- знать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

– развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события.

Метапредметные результаты:

– уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;

– уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

– читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

– владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

– уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

– использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

– анализировать исторические явления, процессы факты;

– группировать исторические явления и события по заданному признаку;

– давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

– определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры.

Личностные результаты:

– понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; осмысление социально- нравственного опыта;

– высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира; уважение к культуре и истории России, стран Европы;

– объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

– использование знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать целостность и системность исторического процесса;
- выявлять факты, гипотезы и теории;
- выделять особенности исторического пути России, гражданской идентичности.

2. Содержание учебного предмета «История»

Блок 1. Всеобщая история. История нового времени. 1800–1900.

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Строительство новой Европы. Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение.

Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции.

Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

«Мир во второй половине XIX в.» Страны Западной Европы на рубеже XIX–XX вв.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос.

Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Две Америки.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899–1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857–1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки.

Международные отношения в конце XIX – начале XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта.

Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Блок 2. История России. XIX в.

1. Россия в первой половине XIX в.

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801–1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801–1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815–1825 гг. Перемены во внутривластическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812–1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830–1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и

славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853–1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

2. Россия во второй половине XIX в.

Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860–1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80–90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

3. Календарно – тематическое планирование (68 часов).

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов	Содержание (основные понятия)	Домашнее задание	Сроки	
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1 ч.	Модернизация, индустриальная революция	Стр. 5–8		
2	Становление индустриального общества Индустриальные революции:	10 ч. 1 ч.	Промышленная революция, кустарное и машинное производство, паровой двигатель, тоннель, аэростат, электричество, конкуренция, экономический кризис, монополия	§ 1-2		

	достижения и проблемы					
3	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1 ч.	Урбанизация, классовая структура общества, миграции	§ 1–2		
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1 ч.	Индустриальное общество, новая аристократия, буржуазия, средний класс	§ 3		
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1 ч.	Омнибус, швейная машинка, первое метро, фонограф, фотография, пишущая машинка, технический прогресс	§ 4		
6	Наука: создание научной картины мира	1 ч.	Электромагнетизм М. Фарадея, электромагнитная теория света Максвелла, электромагнитные волны Герца, рентген, изучение радиоактивности и учение об атоме, дарвинизм, микробиология, «бацилла Коха», научная революция	§ 5		
7	XIX в. в зеркале художественных	1 ч.	Романтизм, критический реализм, натурализм	§ 6		

	исканий. Литература					
8	Искусство в поисках новой картины мира	1 ч.	Импрессионизм и постимпрессионизм, Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.	§ 7–8		
9	Искусство в поисках новой картины мира	1 ч.	Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.	§ 7–8		
10	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть	1 ч.	Либерализм, новый либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, анархизм, коммунизм	§ 9–10		

	общество и государство					
11	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1 ч.	Либерализм, новый либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, анархизм, коммунизм	§ 9–10		
12	Строительство новой Европы Консульство и образование наполеоновской империи	9 ч. 1 ч.	Консульство, империя, сенат, Континентальная блокада, Тильзитский мир, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона	§ 11		
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 ч.	«Битва народов» под Лейпцигом, битва при Ватерлоо, Венский конгресс, европейское равновесие	§ 12		
14	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1 ч.	Тред-юнионы, чартизм, Викторианская эпоха, политика «почтительности»	§ 13		
15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому	1 ч.	Хартия 1814 г., правление Филиппа Орлеанского, бланкизм	§ 14		

	кризису					
16	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1 ч.	«весна народов», авторитарный политический режим, плебисцит	§ 15		
17	Германия: на пути к единству	1 ч.	Немецкий таможенный союз, Франкфуртское национальное собрание, Северогерманский союз, «железный канцлер»	§ 16		
18	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1 ч.	Карбонарии, Джузеппе Гарибальди и Джузеппе Мадзини, завершение объединения Италии	§ 17		
19	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1 ч.	Франко-прусская война, Временное правительство национальной обороны, Парижская коммуна	§ 18		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Строительство новой Европы»	1 ч.	повторение	повторение		
21	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	6 ч.				

	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1 ч.	Рейхстаг, монополистический капитализм, «новый курс» Бисмарка, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм	§ 19		
22	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1 ч.	Консервативная и либеральная партии, реформы Б. Дизраэли и У. Гладстона, джингоизм, национализм, гомруль	§ 20		
23	Франция: Третья республика	1 ч.	Третья республика, радикалы, «дело Дрейфуса», П. Лафарг и Ж. Жорес, Всеобщая конфедерация труда	§ 21		
24	Италия: время реформ и колониальных захватов	1 ч.	Итальянская социалистическая партия, внешняя политика Италии, проблемы экономики	§ 22		
25	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1 ч.	«Весна народов» в империи Габсбургов, федерация, политическое устройство Австро-Венгрии	§ 23		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Западной Европы в конце XIX в.»	1 ч.	повторение	повторение		
27	Две Америки США в XIX в.:	3 ч.	«Земельная лихорадка», плантация, рабовладение, фермерство,	§ 24		

	модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1 ч.	аболиционизм, закон о гомстедах			
28	США: империализм и вступление в мировую политику	1 ч.	Империализм, трест, монополия, антитрестовский закон Шермана, резервация, Американская федерация труда, доктрина Монро, «доктрина открытых дверей»	§ 25		
29	Латинская Америка в XIX в.: время перемен	1 ч.	Колониальная система, креолы, Симон Боливар, каудильо	§ 26		
30	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	5 ч. 1 ч.	Эра «просвещенного правления», «революция Мэйдзи», синтоизм	§ 27		
31	Китай: традиции против модернизации	1 ч.	«Опиумная война», колонизация, тайпины, курс на самоусиление, «100 дней» реформ Кан Ювэя, ихэтуани	§ 28		
32	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1 ч.	Великое восстание 1857 г. против английского господства, Тантия Топи, национальный конгресс (ИНК), Б. Тилак.	§ 29		

33	Африка: континент в эпоху перемен	1 ч.	Раздел Африки, борьба за независимость. Либерия и Эфиопия как независимые африканские страны	§ 30		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма»	1 ч.	повторение	повторение		
35	Международные отношения: дипломатия или войны?	1 ч.	Балканы – «пороховая бочка» Европы, Тройственный союз, Антанта, пацифисты, Интернационал	§ 31, подготовка к контрольной работе		
36	Урок контроля знаний по курсу «История нового времени. 1800–1900»	1 ч.	повторение	повторение		
37	Россия в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг.	19 ч. 1 ч.	Негласный комитет, «вольные хлебопашцы», амнистия	§ 1		
38	Внешняя политика в 1801–1812 гг.	1 ч.	Коалиция, Тильзитский мир, «континентальная блокада», Бухарестский мир	§ 2, работа с картой		

39	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1 ч.	Государственный совет, компромисс	§ 3		
40	Отечественная война 1812 г.	1 ч.	Инфантерия, Бородинское сражение, Багратионовы флеши, Тарутинский манёвр	§ 4		
41	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1815 гг.	1 ч.	Венский конгресс, Священный союз	§ 5		
42	Внутренняя политика Александра I в 1812–1825 гг.	1 ч.	«Польский эксперимент», ценз, конституция, проект Новосильцева	§ 6		
43	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1 ч.	Тарифный устав, аракчеевщина, военные поселения, кантонисты,	§ 7		
44	Общественное движение при Александре I	1 ч.	Тайные общества, масоны, «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества, декабристы, «Конституция» Муравьева, «Русская правда» Пестеля	§ 8		

45	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1 ч.	Восстание, каре	§ 9		
46	Внутренняя политика Николая I	1 ч.	Канцелярия, цензура, реформа Киселева, жандармский корпус	§ 10		
47	Социально-экономическое развитие в 2—50-е гг. XIX в.	1 ч.	Промышленный переворот, финансовая реформа Канкрин, феодально-крепостническая система	§ 11		
48	Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг.	1 ч.	Туркманчайский мир, Адрианопольский мир, Кавказская война	§ 12		
49	Общественное движение в годы правления Николая I	1 ч.	Консерватизм «Теория официальной народности», кружок братьев Критских, кружок Сунгурова, «общинный социализм» А. Герцена, петрашевцы	§ 13		
50	Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя	1 ч.	Восточный вопрос, ход и итоги Крымской войны	§ 14		
51	Образование и наука	1 ч.	Просвещение, открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии.	§ 15		

			Внедрение научных и технических новшеств в производство.			
52	Русские первооткрыватели и путешественники	1 ч.	Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.	§ 16		
53	Художественная культура	1 ч.	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения.	§ 17		
54	Быт и обычаи	1 ч.	Горница, казарма, интеллигенция, колядование	§ 18		
55	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1 ч.	повторение	повторение		
56	Россия во второй половине XIX в.					

	Накануне отмены крепостного права	1 ч.	Крепостное право, предпосылки его отмены	§ 19		
57	Крестьянская реформа 1861 г.	1 ч.	Манифест, излишки, временнообязанные, уставные грамоты, выкупные платежи	§ 20		
58	Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.	1 ч.	Земство, городская дума, гражданское общество, правовое государство, суд присяжных, адвокат, состязательность, апелляция, всеобщая воинская повинность, университетский устав, проект Лорис-Меликова	§ 21–22		
59	Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1 ч.	Национализм, сепаратизм, национальное самосознание Аренда, «железнодорожная горячка, стачка	§ 23–24		
60	Общественное движение: либералы, консерваторы. Народничество.	1 ч.	Либерализм, народное представительство, особенности российского консерватизма, радикальный, устои, народничество, конспирация	§ 25–26		
61	Революционное народничество	1 ч.	«чайковцы», политические требования,	§ 27		

	второй половины 60-х – начала 80-х гг. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.		нечаевщина			
62	Внешняя политика Александра I. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1 ч.	Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.	§ 28–29		
63	Внутренняя политика Александра III	1 ч.	Переселенческая политика, инспектор, крамола, полицейское государство, сектанты, черта оседлости. Социальная и национальная политика. Акциз, акция, винная монополия, косвенные налоги	§ 30–31		
64	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества.	1 ч.	Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.	§ 32–34		
65	Положение основных слоев	1 ч.	Меценатство, требник, подоходный налог	§ 33–35		

	общества. Общественное движение в 80–90-х гг. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.					
66	Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука	1 ч.	Мобилизация, сепаратный мир Гуманитарные науки, естественные науки, рецидив	§ 36–37		
67	Литература, архитектура, музыка, театр, изобразительное искусство. Быт: новые черты в жизни города и деревни	1 ч.	Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм, передвижники, «Могучая кучка». Рост населения. Урбанизация. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.	§ 38–40		
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX в.»	1 ч.	повторение	повторение		