



**Частное общеобразовательное учреждение
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ
ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»**

г. Тобольск, ул. Ленская,9, телефон 8(3456)22-61-24, ortodox_gimnazia@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ «Православная
гимназия во имя Св. Иоанна,
митрополита Тобольского»

иерей Иоанн Зайченко
« 11 » июля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

– Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- Постановление Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Уставом гимназии;

– локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. ИУП – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы является правом учащихся.

1.5. Переход на обучение по ИУП осуществляется:

- для учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- для учащихся, нуждающихся в особой организации учебного времени (активно занимающиеся спортом, дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в лечении, учащиеся, нуждающиеся в ускоренном обучении и др.).

1.6. ИУП реализуется по индивидуальному расписанию занятий.

1.7. Требования к составлению ИУП:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования или учебный год, содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или полугодия согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в полном объеме реализуемых образовательных программ.

1.6.4. Обучение по ИУП осуществляется на основании заявления учащихся, после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) до получения основного общего образования.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации:

2.2.1. Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, духовно-нравственной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе учащихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях общеобразовательного класса, имеющих ограничения по здоровью.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- соответствовать направленности (профиля) образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература"; "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

– общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);

– естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые Образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями (родной язык, родная литература)

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом Образовательной организации "О формировании индивидуального учебного плана", издаваемого в мае – августе текущего учебного года или ИУП на определенный период для учащихся с ОВЗ.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования необходимо предусматривать:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями);

- индивидуализацию содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности;

- выбор родителей (законных представителей) на изучение модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

4.1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.1.5. При формировании ИУП основного общего образования необходимо предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

4.1.6. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне;
- учебный план профиля обучения (за исключением универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обсуждение и утверждение педсоветом ИУП;
- перевод учащихся на обучение по ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Образовательной организации;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.2.1. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.2.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, закрепляются приказом по образовательной организации.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).