



Частное общеобразовательное учреждение
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

г. Тобольск, ул. Ленская 9, телефон 8(3456) 22-61-24, ortodox_gimnazia@mail.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета,
протокол № 10
от 19.12.2017г.

Утверждён приказом
директора № 9
от 20.12.2017

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского»
по итогам 2016/2017 учебного года

2017 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского» (сокращённое – ЧОУ ТПГ)
- 1.2. Юридический адрес: 626150, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Ленская, 9.
- 1.3. Фактический адрес: 626150, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Ленская, 9.
Телефон - 8(3456)22-61-24,
Адрес электронной почты: orthodox_gimnazia@mail.ru
Адрес сайта: www.pg-tobolsk.ru
- 1.4. Учредитель: Централизованная религиозная организация Тобольско-Тюменская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 72Л 01 № 0001820 выданная Департаментом образования и науки Тюменской области от 01.09.2016г.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 72 А 01 № 0000574 выдано Департаментом образования и науки Тюменской области от 07.08.2017г.
- 1.7. Свидетельство о конфессиональной аккредитации регистрационный номер КП-17/61 выдано Московский Патриархат священный синод русской православной церкви синодальный отдел религиозного образования и катехизации от 16.06.2017г.
- 1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, зарегистрированный 13.04.17г.;
 - Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 72 № 002429797 от 03.08.1994г.
 - . Код причины постановки на учет в налоговом органе: 01, ИНН: 7206008133 .
 - Положение о защите персональных данных.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - Положение об оплате труда работников.
 - Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение об официальном сайте.
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
 - Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников
 - Положение о приёме учащихся в 10 класс.
 - Положение о режиме занятий обучающихся.
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
 - Положение о ведении классного журнала.
 - Положение о внутришкольном контроле.
 - Положение о зачётной системе обучения.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о Методическом совете.
 - Положение о составлении рабочих программ.
 - Положение о приёме учащихся.
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалось 243 учащихся. С пятого по одиннадцатый класс в соответствии с гендерным подходом к обучению мальчики и девочки учатся отдельно. Обучение ведётся в основной и старшей в режиме 6-тидневной учебной недели, в начальной школе - в режиме 5-тидневной учебной недели. Средняя наполняемость классов - 11 человек. Продолжительность занятий во всех классах составляет 40 минут. Образовательные программы базисного учебного плана реализуются в полном объёме. В 4 классе в рамках предмета ОРКСЭ родители выбирают модуль «Православная культура». Преемственность осуществляется с курсом ОДНКР, который реализуется через предметы гуманитарного цикла и вероучительный предмет Основы православной веры».

Образовательные программы вероучительных предметов реализуются в соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего полного образования. Контрольно-измерительные формы усвоения содержания предметов православного компонента и закрепления приобретённых знаний: участие в богослужениях, миссионерских поездках, Славянских ходах, организация православных праздников, участие в олимпиадах и конкурсах православного содержания.

Шесть лет гимназисты успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по Основам Православной культуры, в течение четырёх лет по согласованию с Комитетом по образованию администрации города Тобольска выступаем организаторами муниципального тура олимпиады, сотрудничаем с ОРОиК Тобольско-Тюменской Епархии при организации регионального тура. В активе гимназии – призёры финального тура (2014 год – 1 чел., 2015 год – 2 чел.).

Созданы благоприятные условия и продолжена работа гимназии по переходу на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, реализуется программа по внеурочной деятельности в 1- 6 классах. Основа внеурочной деятельности – православный компонент образования.

Сформирована воспитательная система гимназии, разработаны воспитательные проекты классов. Реализуется программа «Чтение с усердием и пользой». Создана благоприятная среда для развития и укрепления духовного и физического здоровья учащихся. Традиционными стали праздники: День гимназиста (в день памяти Иоанна Тобольского), Рождество Христово, День Православной книги, День жен-мироносиц, День славянской письменности и культуры, Святительский день.

В системе проводятся мероприятия, посвящённые Православным святыням, житиям святых; на линейках в дни Рождественского и Великого поста учащиеся произносят Нравственные Проповеди. Получила признание такая форма работы, как День открытых дверей: учащиеся вместе с родителями

обсуждают православные книги, участвуют в викторинах и интеллектуальных играх, узнают историю православных праздников.

Научно-практическая конференция гимназии проводится по направлениям: гуманитарные науки, естественно-математические науки, нравственные проповеди. Учащиеся начальной школы также принимают участие в НПК.

Учащиеся гимназии активно сотрудничают с Епархиальными журналами «Православный Сибирячок», «Православный Просветитель», Православной газетой. Второй год принимаем участие в Международном конкурсе литературно-творческих работ «Лето Господне».

Продолжается работа по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями, овладением методикой внедрения православного компонента в содержание обучения и воспитания. В рабочие программы учителей общеобразовательных предметов гимназии внесены дополнения по реализации православного компонента: в пояснительных записках учителя определяют главной задачей воспитание и развитие православных качеств у учащихся, стремления к духовному самосовершенствованию. В предметах естественно-научного направления рассматривают христианское учение о создании мира. В предметах гуманитарного цикла отдельные темы посвящены анализу героев и событий с православной точки зрения, углублению знаний христианской истории.

В летний период на базе гимназии работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Илиотропион», программа которого предполагает погружение в православную историю, закрепление знаний по вероучительным дисциплинам в игре, творческих конкурсах, экскурсиях. Учащиеся 5-11 классов в летний период принимают участие в миссионерской экспедиции «Славянский ход», по итогам которой издаётся журнал. Ежегодно гимназисты и родители участвуют в Крестном ходе с Абалакской иконой Божией матери.

Преподаватели вероучительных дисциплин и общеобразовательных предметов проходят курсовую переподготовку по основам православной культуры, в рамках которой представляют опыт работы. В течение четырёх лет учителя гимназии принимают участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя!».

В сотрудничестве работаем с учителями общеобразовательных школ города. Традиционными стали заседания городских методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы на базе гимназии. Вызывает интерес коллег опыт по духовно-нравственному воспитанию гимназистов.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	1 классы -33 2-4 классы - 34	5-8 классы- 34 9 классы - 33	10 классы- 34 11 классы - 33
Продолжительность учебной недели	пятидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность урока	40 (в первом классе 30,35 минут)	40	40
Продолжительность перемен	10 минут, для приёма пищи – 20 минут	10 минут, для приёма пищи – 20 минут	10 минут, для приёма пищи – 20 минут
Продолжительность каникул (сроки)	5-12 ноября, 8-17 января, 30 марта – 1 апреля, 9-16 апреля, для 1 класса – дополнительно 16-23 февраля		
Количество смен	1 смена	1 смена	1 смена

2.2. Сведения о контингенте обучающихся в 2017-2018 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2017-2018 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
основного начального образования	образовательной программы начального общего образования	4	98	
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	10	120	
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	2	15	
ВСЕГО		16	333	

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
1. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
2. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно	Да

составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Число уч-ся	27	26	24	22	13\10	16\13	17\9	19\7	10\4	7	9\4	211
Общая успеваемость	б/о	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	б/о	61	38	50	23\50	25\54	0\44	27\29	50\25	57	22\50	43

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем.	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору					
						физ	ист	общ	гео	био	хим
13	13	13	0	3,6	3,2	3-	3	3,8	3,3	3,2	3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем.	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору					
						мат проф	физ	общ	ист	био	хим
13	13	12	0	14,8	62	33	46	44	38	42	36

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние два года

Наименование ООП	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	Число допу- щен- ных к ГИА	Число имею- щих поло- жи- тель- ные резу- льтаты по ито- гам ГИА	Доля имею- щих поло- жи- тель- ные резу- льтаты, %	Число допу- щен- ных к ГИА	Число имею- щих поло- жи- тель- ные резу- льтаты по и- тогам ГИА	Доля имею- щих поло- жи- тель- ные резу- льтаты, %
Основного общего образования	12	12	100	13	13	100
Среднего общего образования	22	21	95	13	12	92

3.6. Участие обучающихся в Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры

	Число участников/призёров		
	2015 -2016	2016 -2017	2017 - 2018
Школьный тур	67/41	79/47	112/76
Муниципальный тур	38/23	47/13	76/47
Региональный тур	23/9	13/3	
Финальный тур	-		

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Число участников/призёров		
	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018
Филофеевские образовательные чтения	4	3	3
Международный конкурс творческих литературных работ им. И.Шмелёва «Лето Господне»	9	11/1	12
Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый 100-летию Патриаршества	-	5/3	-
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	33	41	49
Муниципальная научно-исследовательская конференция «Невиданная Отчизна»	4/2	3/2	
Региональный конкурс «Тигрёнок»	46/8	54/6	

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	29	100

Учителя – внешние совместители	5	17
Учителя с высшим образованием из них:	26	89
с высшим педагогическим	23	79
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	21	72
по ФГОС	17	59
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	15	51
на высшую квалификационную категорию	4	13
на первую квалификационную категорию	9	31
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5	17

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1	1				32
Заместители	3	1		2		45
Педагоги	29					
в т.ч. а) высшей категории	4	1		2	1	56
из них имеют почетные звания	1			1		67
б) первой категории	9	2	2	3	2	52
из них имеют почетные звания						
в) второй категории	5	1	2	2	0	46
из них имеют почетные звания						
г) без категории	11	9	2	0	0	26
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет	7	7	0	0	0	26
6-10 лет	4	4				29
11-15 лет	5	2	3			40
16-20 лет	1		1			47
21-25 лет	1		1			45
26 и более лет	11		1	6	4	60

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения ЧОУ ТПГ за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив гимназии состоит из опытных квалифицированных специалистов, 45% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
2. все учителя школы имеют высшее образование;
3. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в гимназию молодых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию (14%) .
 - 9 учителей имеют первую квалификационную категорию (31%) .
 - 5 (17 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
 - не аттестованы 11 учителей (38%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в нашей школе не более 2 лет).
2. В гимназии сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В гимназии есть перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 72% педагогов, работающих в гимназии на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, методических объединениях учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	11	да	нет	11	1
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 14 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература 400– шт.	5
	1.2. учебно-методическая литература –160 шт.	
	1.3. электронные издания- 0 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 400 шт.	5
	2.2. учебно-методическая литература –75шт.	
	2.3. электронные издания- 0 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 240 шт.	5
	3.2. учебно-методическая литература –70шт.	
	3.3. электронные издания- 0 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 487 шт.	5
	3.2. учебно-методическая литература –90шт.	
	3.3. электронные издания- 0 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного
-------	--------------------------	------------------------	---------------------------------

	соответствии с учебным планом		специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-20
2	Русский язык Литература	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-20
3	Физика,	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10, демонстрационные, лабораторные комплекты .
4	Информатика и ИКТ	Учебная комната	Компьютер- 11 шт., плоскостные пособия - карты-5шт., таблицы -10.
5	Математика	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10
6	Математика	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10
7	Английский язык	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10
8	История обществознание	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10
9	Биология	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10 демонстрационные, лабораторные комплекты
10	Химия	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10, химические реактивы.
11	География	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10
12	ОБЖ	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, интерактивная доска, проектор, таблицы по предмету-10,
13	Начальные классы	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, принтер-1 шт., телевизор, плоскостные пособия - карты-5шт., таблицы -10.
14	Начальные классы	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-5шт., таблицы -10.
15	Начальные классы	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-5шт., таблицы -10.
16	Начальные классы	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-5шт., таблицы -10.
17	Домоводство	Учебная комната	Кухонный гарнитур, плита, швейные машинки – 5 штук, манекен, гладильная доска, утюг, оверлог.
18	Физкультура	Тренажерный зал	Шведская стенка-3 шт., скамейки, маты, спортивный инвентарь, тренажеры, лыжный инвентарь, коньки

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в гимназии оборудовано 18 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК 11 штук, 15 ноутбуков, интерактивная доска 11 штук. На 1 рабочее место приходится 14 обучающихся.

В гимназии создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, действует сайт гимназии, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

В гимназии созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ЧОУ ТПГ обеспечивает возможность реализации требований ФГОС начального и общего образования, ФКГОС общего и полного образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план гимназии. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления и пополнения, но пока нет возможности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек-44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/93%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	4 человек/13%
1.29.2	Первая	9 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 41%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 человек/72%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Директор

И.С. Зайченко

Зайченко И.С.

20 декабря 2017 год